

Redactiesommen

Stap voor Stap

Voor groep 7 en 8



Manon van Kreijl

Redactiesommen
Stap voor Stap
Voor groep 7 en 8

Redactiesommen
Stap voor Stap
Voor groep 7 en 8

Manon van Kreijl

Schrijver: Manon van Kreijl
Coverontwerp: Manon van Kreijl
Illustraties: Manon van Kreijl
ISBN: 9789465124919
© Manon van Kreijl

Inhoudsopgave

Blz. 7	Voorwoord: Hoi!
Blz. 8	Wat is de vraag?
Blz. 14	Speuren naar informatie
Blz. 21	Bedenk een plan - deel 1
Blz. 27	Bedenk een plan - deel 2
Blz. 32	Je gereedschap
Blz. 49	Controleer
Blz. 50	Het stappenplan
Blz. 51	Extra oefensommen
Blz. 55	Downloads



Hoi!

Je wilt beter worden in verhaaltjessommen of redactiesommen zoals ze ook wel genoemd worden. Je bent niet de enige die ze lastig vindt! Je moet namelijk best veel verschillende dingen kunnen om zo'n som op te lossen. Daarom schreef ik dit werkboek.

Het is best een dik boek geworden. Je hoeft het dus niet allemaal in één keer te maken. Bedenk voor jezelf een plan. Werk bijvoorbeeld drie keer per week 20 minuten in het boek of maak per keer een hoofdstuk. Doe het op de manier die het best werkt voor jou.

De sommen in het boek zijn gemaakt voor kinderen uit groep 7 en 8. Het is geen rekenboek waarin ik uitleg hoe je procenten moet berekenen of hoe je meters naar hectometers omrekent. Ik ga er vanuit dat je dat al op school hebt gehad. Kom je een som tegen die je echt niet weet? Vraag dan om hulp aan je ouders of je juf of meester.

Bij rekenen in de bovenbouw hoort werken met uitrekenpapier. Dat heb je dus ook nodig om in dit boek te werken. Als je start zorg je dus altijd dat je uitrekenpapier en een pen of potlood bij de hand hebt.

Veel succes!

Wat is de vraag?

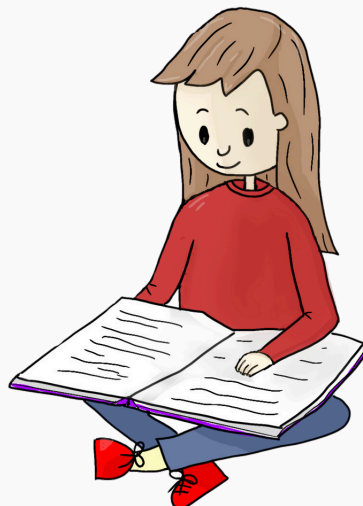
Als je een verhaaltjessom gaat maken begin je natuurlijk met heel goed lezen. Het is slim om dat twee keer te doen. Vaak staan er ook plaatjes of tekeningen bij de som. Het is belangrijk dat je die goed bekijkt. Soms heb je de plaatjes namelijk nodig om de som goed uit te rekenen. Soms zijn de plaatjes versiering en hoef je ze niet te gebruiken om de som uit te rekenen. Hieronder staan twee voorbeelden van sommen met een plaatje. Weet jij bij welke som je het plaatje nodig hebt? Zet bij die som in het hokje een kruisje.



1. Bloemenzaak 'Bloemig' heeft viooltjes in de aanbieding. Madelief wil 8 bakken kopen maar de bloemenman heeft nog maar 7 bakken. Die neemt Madelief mee. Hoeveel viooltjes heeft Madelief gekocht?



2. De melkboer rijdt met zijn kar om melk naar de mensen te brengen. Hij heeft 3 grote kannen met elk 15 liter en 5 kleine kannen van 8 liter. Hoeveel liter melk heeft hij in totaal?



Antwoord: Als je het goed gedaan hebt, heb je voor som 1 gekozen. Bij som twee zie je een plaatje van een melkkar, ook zie je melkbussen op de kar staan, maar de aantallen op het plaatje zijn niet hetzelfde als in het verhaaltje. Je moet goed opletten! Bij som twee kun je het plaatje niet gebruiken om de som op te lossen. Het staat er als versiering.

Nadat je de tekst twee keer gelezen hebt en goed naar de plaatjes en tekeningen hebt gekeken, ga je bedenken wat de vraag is. Waar moet je nu antwoord op geven? Hier zitten soms addertjes onder het gras. Vaak staat de vraag in de laatste zin, maar niet altijd en soms moet je er zelf iets bij bedenken. Kijk maar naar de voorbeelden hieronder.

- Er gaan 186 kinderen naar Drievliet. Er gaan 23 juffen, meesters en ouders als begeleiding mee. Hoeveel mensen gaan er in totaal naar Drievliet?

Wat is de vraag? *Hoeveel kinderen en volwassenen gaan er samen naar Drievliet?*

- Marco rent elke dag een rondje om het veld. Hoeveel meter rent hij dan?

250 meter



300 meter

Wat is de vraag? *Hoeveel meter is de omtrek van het veld? Of: Hoeveel meter loop je als je een heel rondje langs alle randen loopt?*

Je moet goed opletten en precies kijken en lezen. Op de volgende bladzijden vind je een aantal sommen om te oefenen. Je hoeft niet het antwoord op de som te geven. Je gaat alleen opschrijven wat de vraag is. Net zoals hierboven.

Wist je dat je het beste leert als je elke dag een beetje oefent? Maak daarom niet alle opdrachten in één keer, maar probeer de komende week om de dag 3 opgaven te maken. Je kunt je werk nakijken met het antwoordblad. Het is niet erg als je niet alle antwoorden precies goed hebt. Bespreek de opdrachten waar jij wat anders had ingevuld na met je ouders of een klasgenoot. Zo leer je er het meeste van.

Dag 1

- Jan heeft vandaag 6 vissen gevangen. Gisteren ving hij er op één na 10. Hoeveel vissen heeft hij bij elkaar gevangen?

Wat is de vraag?

- Mieke krijgt van haar moeder de helft van deze reep chocola. Ze deelt haar chocola eerlijk met haar vriendin Anne. Hoeveel stukjes krijgen ze ieder?



Wat is de vraag?

- In één doos passen 10 kleurpotloden. Hoeveel doosjes kun je helemaal vol maken met 87 kleurpotloden?

Wat is de vraag?

Dag 2

- Lisa is 1,20 meter lang. Lotte is 12 centimeter langer. Hoe lang zijn Lisa en Lotte samen?

Wat is de vraag?

- Marc mag chips trakteren voor zijn verjaardag. In zijn klas zitten 27 kinderen. In één doos zitten 12 zakken chips. Hoeveel dozen moet hij kopen?

Wat is de vraag?

- Ewan wil graag een bal, een paar rolschaatsen en knikkers kopen. Hij heeft €31,50. Kan hij dit betalen?



€5,00



€24,00



€2,50

Wat is de vraag?

Dag 3

- Abel woont samen met zijn ouders in een flat. De flat heeft 12 verdiepingen. Op elke verdieping wonen 5 gezinnen. Voor de flat is een mooie speeltuin met 3 schommels, een glijbaan en twee wipkippen. Hoeveel gezinnen wonen er in de flat?

Wat is de vraag?

- Maaïke gaat een stukje fietsen naar haar oma. Als ze vertrekt staat de kilometerteller op 112 kilometer. Als ze in de avond weer thuis komt, staat de teller op 134 kilometer. Hoe ver woont oma bij haar vandaan?

Wat is de vraag?

- Iris gaat met haar zus naar het zwembad. Eén kaartje voor het zwembad kost €6,00. Ze kopen ook nog ieder een bakje patat. Een bakje kost €3,00. Hoeveel moeten ze betalen?

Wat is de vraag?

Antwoorden

Dag 1

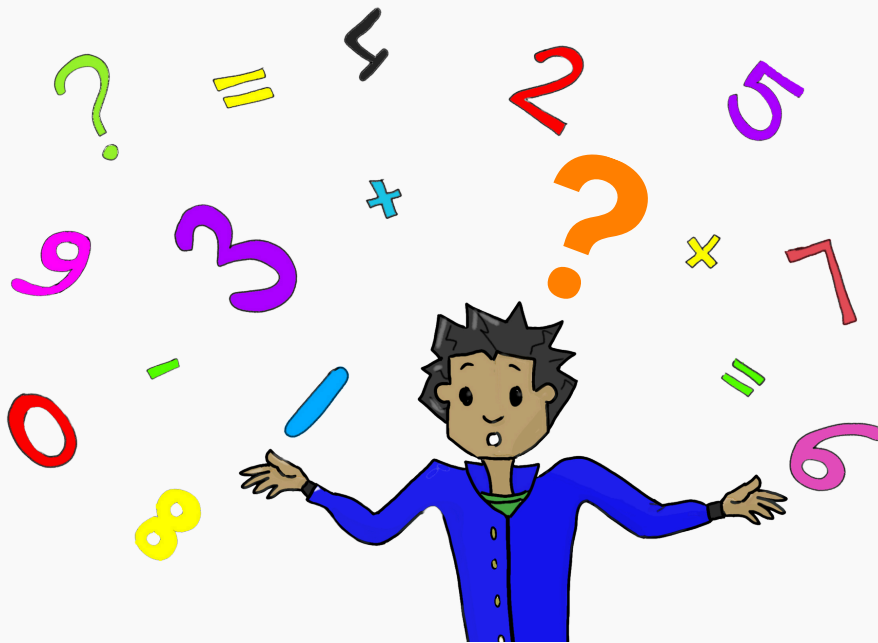
1. Hoeveel vissen heeft Jan gisteren en vandaag bij elkaar gevangen?
2. Hoeveel stukjes chocola krijgen Anne en haar vriendin ieder?
3. Hoeveel dozen potloden kun je vullen met 87 potloden?

Dag 2

1. Hoe lang zijn Lisa en Lotte samen?
2. Hoeveel dozen chips moet Marc kopen?
3. Kan Ewan de bal, de rolschaatsen en de knikkers betalen?

Dag 3

1. Hoeveel gezinnen wonen er in de flat?
2. Hoeveel kilometer is het fietsen naar oma?
3. Hoeveel moeten Iris en haar zus betalen voor 2 zwembadkaartjes en twee bakjes patat?



Speuren naar informatie

Om een som te kunnen maken heb je natuurlijk getallen nodig. Die staan in de tekst. Soms zijn ze heel makkelijk te vinden, maar soms moet je goed zoeken, dan staat een getal bijvoorbeeld in letters geschreven. Ook woorden als: een week, een uur, een jaar, de helft, kunnen in je som belangrijk zijn. Lees het volgende verhaal maar eens en probeer alle getallen en informatie waar je mee kunt rekenen er uit te halen.

John is vreselijk zenuwachtig. Vandaag over precies een week is hij namelijk jarig. Hij wordt dan 9 jaar. Heel toevallig is zijn zusje op dezelfde dag jarig als hij, zij is twee jaar jonger. Samen mogen ze een groot feest geven. Allebei mogen ze 4 vriendjes of vriendinnetjes uitnodigen. Ook de familie komt, allebei hun opa's en oma's, een zus van mama en haar twee kinderen. En natuurlijk zijn ook papa en mama en hun grote broer Sam erbij.

Er moet dus nog een heleboel geregeld worden en daar hebben ze nog maar een paar dagen de tijd voor. Er moet natuurlijk een taart komen die groot genoeg is om voor iedereen een flink stuk af te snijden. Er moeten lekkere hapjes gemaakt worden en natuurlijk moet de kamer worden versierd. Voor de kinderen die op het feestje komen moeten spelletjes bedacht worden. En er moeten natuurlijk prijsjes zijn voor de winnaars. John wil dat iedereen een keer een prijs krijgt, dus hij heeft wel een dozijn cadeautjes nodig.

Vragen om je op weg te helpen:

Wanneer is John jarig?

Hoe oud wordt hij?

Hoe oud wordt zijn zusje?

Hoeveel kinderen komen er op het feestje?

Met hoeveel mensen zijn ze in totaal op het feest?

Hoeveel stukken taart zijn er nodig?

Hoeveel prijsjes zijn er nodig?

Hoeveel heb je er gevonden? _____

Als je goed speurt en denkt, zie je dus dat er veel meer “rekeninformatie” in een tekst staat dan je op het eerste gezicht zou denken.

Hier gaan we nog een oefening mee doen. Hieronder staan twee rijen met woorden die je in verhaaltjessommen tegen kunt komen. De woorden in de twee rijen hebben ongeveer dezelfde betekenis. Jij mag het cijfer van de eerste rij schrijven bij het woord dat ongeveer hetzelfde betekent in de tweede rij.

Tip: Maak de opdracht samen met een volwassene of klasgenoot. Door er samen over te praten leer je het meest.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Over een week | • Aan het eind |
| 2. Een dozijn | • Over 30 of 31 dagen |
| 3. Over een uur | • Iedereen of alles bij elkaar |
| 4. Op één na | • Aan het begin |
| 5. Allebei | • Voor elk stuk of persoon apart |
| 6. Allemaal samen | • De helft van de helft/ in vieren gedeeld |
| 7. De volgende | • Maat voor hoe zwaar iets is |
| 8. De helft | • Eentje minder |
| 9. Een gros | • Het minste |
| 10. Een ons | • Over 60 minuten |
| 11. Een kwart | • Er precies tussenin |
| 12. Afnemen | • 6 keer per uur |
| 13. Toenemen | • Twee mensen of dieren |
| 14. Gemiddeld | • 100 gram |
| 15. Maximaal | • Maat voor hoe lang iets is |
| 16. Minimaal | • 60 minuten terug |
| 17. Over een maand | • Over 7 dagen |
| 18. Een uur geleden | • Het meeste |
| 19. Liter | • Degene die erna komt |
| 20. Meter | • Minder worden |
| 21. Kilo | • Iedereen die genoemd is |
| 22. Korting | • 144 |
| 23. Een derde deel | • 500 gram |
| 24. Per | • In tweeën gedeeld |
| 25. Elke tien minuten | • Maat voor hoeveel ergens in past |
| 26. Een pond | • Meer worden |
| 27. Middelste | • Alle getallen samen gedeeld door het aantal getallen |
| 28. Laatste | • Je hoeft dan minder te betalen |
| 29. Eerste | • Iets is in drie stukken verdeeld |
| 30. Ieder | • 12 |

Antwoorden

- Aan het eind - **28**
- Over 30 of 31 dagen - **17**
- Iedereen of alles bij elkaar - **6**
- Aan het begin - **29**
- Voor elk stuk of persoon apart - **24**
- De helft van de helft/ in vieren gedeeld - **11**
- Maat voor hoe zwaar iets is - **21**
- Eentje minder - **4**
- Het minste - **16**
- Over 60 minuten - **3**
- Er precies tussenin - **27**
- 6 keer per uur - **25**
- Twee mensen of dieren - **5**
- 100 gram - **10**
- Maat voor hoe lang iets is - **20**
- 60 minuten terug - **18**
- Over 7 dagen - **1**
- Het meeste - **15**
- Degene die erna komt - **7**
- Minder worden - **12**
- Iedereen die genoemd is - **30**
- 144 - **9**
- 500 gram - **26**
- In tweeën gedeeld - **8**
- Maat voor hoeveel ergens in past - **19**
- Meer worden - **13**
- Alle getallen samen gedeeld door het aantal getallen - **14**
- Je hoeft dan minder te betalen - **22**
- Iets is in drie stukken verdeeld - **23**
- 12 - **2**

In verhaaltjessommen zijn de getallen en rekenwoorden die je nodig hebt soms makkelijk te vinden en soms moet je er naar speuren. Soms word je een beetje gefopt. Dan staan er getallen in de som die je niet nodig hebt om je som uit te rekenen. Het is dan aan jou om je niet in de war te laten maken!

De komende week heb je voor drie dagen huiswerk. Je gaat in de sommen op zoek naar alle getallen en informatie die je nodig hebt voor je som. Die schrijf je op. Daarna ga je goed kijken of er ook getallen zijn die helemaal niks met de som te maken hebben. Die mag je doorstrepen. Succes!



Dag 1

- Sam is gek op dieren. Hij heeft 2 honden, 2 katten, 6 goudvissen en een hamster. Hij houdt ook van buitenspelen. In de speeltuin achter zijn huis staan een schommel en 2 wipkippen. Hoeveel dieren heeft Sam?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- Jan verkoopt taarten. Hij heeft 25 chocoladetaarten gebakken en 40 slagroomtaarten. Van de chocoladetaarten heeft hij ze allemaal op één na verkocht. Van de slagroomtaarten verkoopt hij maar de helft. Hoeveel taarten heeft hij nog over?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- Lotte heeft 36 kleurpotloden en 3 gummen. In een doosje past een dozijn potloden. Hoeveel doosjes kan zij vullen?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Dag 2

- Om op de camping te kunnen koken heeft de familie Jansen een gasfles meegenomen. Als ze vertrekken op vakantie weegt deze fles 7 kilo en 3 ons. Ze bakken elke dag 4 stukken vlees. Aan het einde van de vakantie weegt de fles nog maar 3 kilo en 6 ons. Hoeveel gas hebben ze verbruikt tijdens de vakantie?

- 1.
- 2.
- 3.

- Amber koopt een nieuwe fiets voor €328,00. Ze wil er graag een fietstas bij, deze kost €24,00. Omdat ze hem gelijk koopt met de fiets, hoeft ze maar de helft van de tas te betalen. Hoeveel kost de tas nu?

- 1.
- 2.
- 3.

- In de supermarkt kun je zegels sparen. Als je je boekje vol hebt, krijg je de volgende keer €5,00 korting. In een boekje passen in totaal 90 zegeltjes. Mink heeft er al 32 gespaard. Hoeveel zegels moet hij nog?

- 1.
- 2.
- 3.

Dag 3

- Petra wil een nieuwe mobiele telefoon kopen. Zij heeft €346,70 gespaard. De telefoon die zij graag wil kost €413,99. De winkel heeft een actie: als zij haar oude mobiele telefoon inlevert, krijgt zij hier €50,00 korting op haar nieuwe telefoon. Kan Petra de telefoon kopen?

- 1.
- 2.
- 3.

- De hockeyvereniging bestelt nieuwe sokken voor al haar leden. Normaal kost een paar sokken €2,50. Omdat ze er zoveel in één keer bestellen, krijgen ze korting. Hoeveel kost een paar sokken als je er 230 tegelijk bestelt?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



- Een touw is 18 meter lang. Ik knip het in stukken van 60 centimeter. Hoeveel stukken kan ik maken?

- 1.
- 2.

Dag 1

Vraag 1

1. 2 honden
2. 2 katten
3. 6 goudvissen
4. 1 hamster
5. ~~1 schommel~~
6. ~~2 wipkippen~~

Vraag 2

1. 25 chocoladetaarten
2. 40 slagroomtaarten
3. Op één na
4. De helft

Vraag 3

1. 36 potloden
2. ~~3 gummen~~
3. Één doosje
4. Een dozijn

Dag 2

Vraag 1

1. 7 kilo en 3 ons
2. ~~4 stukken vlees~~
3. 3 kilo en 6 ons

Vraag 2

1. ~~€328,00~~
2. €24,00
3. De helft

Antwoorden

Vraag 3

1. Een boekje heeft 90 zegels
2. ~~€5,00~~
3. Al 32 zegels gespaard

Dag 3

Vraag 1

1. €346,70 gespaard
2. €413,99 prijs mobiel
3. €50,00 korting

Vraag 2

1. €2,50
2. Korting
3. ~~230~~
4. €448,50

Vraag 3

1. 18 meter
2. 60 centimeter

230 stuks
voor €448,50

Bedenk een plan, deel 1

Om een verhaaltjessom uit te kunnen rekenen heb je een plan nodig. Welke stappen moet je allemaal zetten om een goed antwoord te krijgen? Kun je gelijk de som maken? Heb je misschien een tussenstap nodig? Welke som moet je eigenlijk maken? Deze vragen beantwoorden kan op twee heel verschillende handige manieren. Met de eerste manier gaan we in deze les aan de slag.

In de tekst staan woorden die je “verklappen” wat voor soort som je moet maken. Deze woorden noemen we sleutelwoorden. Kijk maar eens naar het volgende voorbeeld:

Jan verkoopt taarten. Hij heeft 25 chocoladetaarten gebakken en 40 slagroomtaarten. Van de chocoladetaarten heeft hij ze allemaal op één na verkocht. Van de slagroomtaarten verkoopt hij maar de helft. Hoeveel taarten heeft hij nog over?

In deze vraag is het woord “over” het sleutelwoord. Als er taarten over zijn, dan waren er waarschijnlijk eerst meer taarten en zijn er taarten “weggegaan”. Dan moet je dus een minsom maken.

Op deze manier zijn er heel veel woorden die je kunnen helpen te ontdekken wat voor soort som je moet maken.

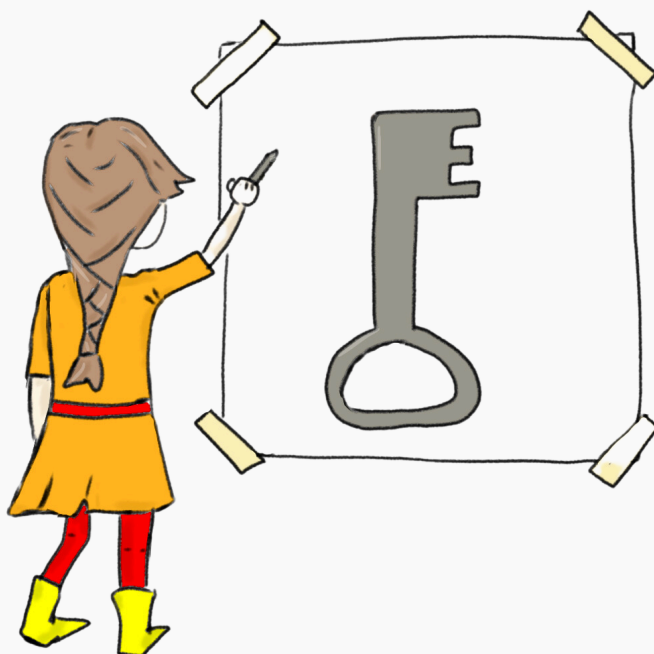
Om hiermee te oefenen vind je op de volgende bladzijden een spel. Je kunt het het beste samen met een volwassene of een klasgenoot spelen. Zo kun je tijdens het spelen praten over de verschillende mogelijke oplossingen. Daar leer je het meeste van! Komen jullie er samen niet uit, dan kun je de antwoorden opzoeken aan het einde van deze les.

Zo speel je het spel:

- Print het spel. Waar je dit kunt vinden, staat op bladzijde 69 van dit werkboek.
- Knip alle kaartjes los.
- Leg de grote kaarten met de tekens: +, -, x, : en = open op tafel. De andere kaartjes leg je, allemaal goed geschud, gesloten op een stapel.
- Om de beurt pak je nu een kaartje en probeer je te bedenken bij welke van de grote kaartjes deze hoort. Je legt je kleine kaartje bij die grote kaart.
- Denkt je mede speler dat het kaartje wat je gekozen hebt niet klopt, dan mag deze proberen je te overtuigen van wat het goede antwoord wel moet zijn.
- Uiteindelijk beslist degene wiens beurt het is waar het kaartje komt te liggen.
- Zo speel je door tot alle kaartjes op zijn.
- Op het eind controleer je met de antwoordenlijst of de kaartjes goed liggen.

Je kunt het spel meerdere keren spelen. Zo oefen je elke steeds weer en word je er steeds beter in.

Sommige woorden komen vaker voor. Bij deze kaartjes zijn meerdere antwoorden goed.



+

-

X

•
•

=

Totaal	Dalen
Ieder	Per
Keer	Helft
Verhoogd met factor	Vermeerderen
Toevoegen	Breuk
Samen	Procent
Overhouden	Stijgen
Is	Optellen
Ieder	Eraf halen
Over	Evenveel
Geeft	Bij elkaar
In totaal	Opbrengen
Delen	Verminderen
Tekort	Verschil

Kwart	Bij elkaar
Gelijk aan	Elk(e)
Maal	Deel/gedeelte
Minder	Vermenigvuldigen
Hoeveel meer	Ieder
Minus	Som
Samen	Even veel
Elk(e)	Hoeveelste deel
Wordt	In verhouding tot
Uitdelen	Aftrekken
Combineren	Verdelen
In totaal	Weggeven
Per	In totaal
Meer dan	Product

Antwoorden

Plus +

- Bij elkaar
- Combineren
- Meer dan
- Optellen
- Samen
- Som
- Stijgen
- Toevoegen
- Totaal
- Vermeerderen
- Opbrengen

Min -

- Aftrekken
- Dalen
- Eraf halen
- Hoeveel meer
- In totaal
- Minus
- Minder
- Over
- Overhouden
- Tekort
- Verminderen
- Weggeven
- Verschil

Evenveel als =

- bij elkaar
- geeft
- gelijk aan
- is
- samen
- totaal
- wordt

Keer x

- Elk(e)
- Evenveel
- Ieder
- In totaal
- Keer
- Maal
- Per
- Product van
- Verhoogd met factor
- Vermenigvuldigen

Gedeeld door :

- Breuk
- Deel
- Delen
- Elk(e)
- Evenveel
- Helft
- Hoeveelste deel
- Ieder
- In verhouding tot
- Kwart
- Per
- Procent
- Uitdelen
- Verdelen

Bedenk een plan, deel 2

Soms is het lastig om te begrijpen wat er nu precies staat in de tekst van een verhaaltjessom. Er staan zo veel woorden en getallen, dat het lastig is om te bedenken wat er nu eigenlijk moet gebeuren.

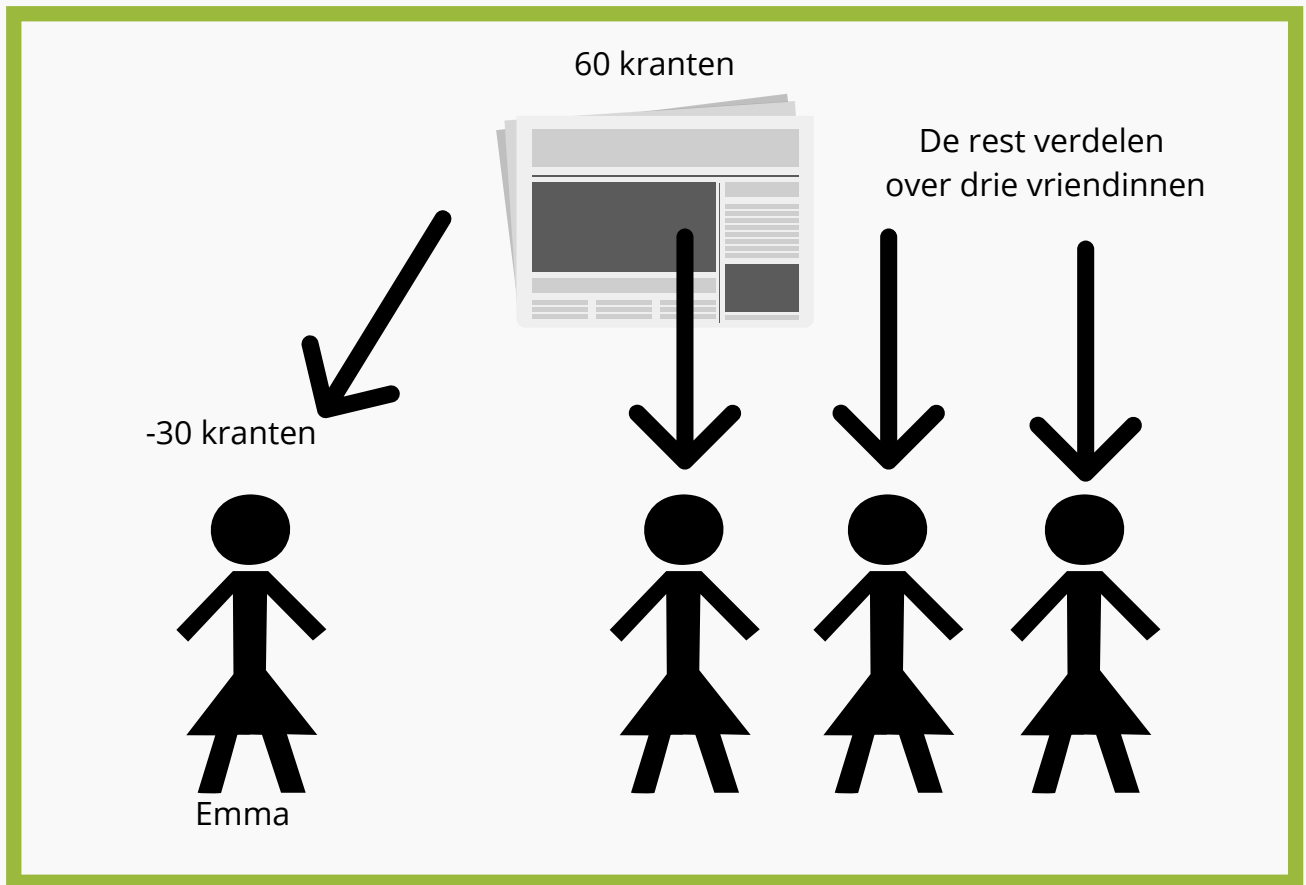
Daar heb ik een tip voor.

Je kunt de som tekenen. Natuurlijk ga je geen heel uitgebreide tekening maken in je mooiste kleurtjes, maar een eenvoudige schets kan heel wat verduidelijken.

In het vak hieronder staat een som. Probeer eens of je een eenvoudige tekening kunt maken over wat er precies gebeurt. Weet je nu welke som je uit moet rekenen?

Emma en haar drie vriendinnen brengen kranten rond. In totaal moeten er 60 kranten bezorgd worden. Emma bezorgt 30 kranten, haar vriendinnen verdelen de overige kranten eerlijk. Hoeveel kranten bezorgt elke vriendin?
Maak hieronder je tekening.

Je tekening had er ongeveer zo uit kunnen zien:



Had je ongeveer hetzelfde? Of zag het er bij jou heel anders uit? Het is niet belangrijk dat het exact hetzelfde is. Waar het om gaat is dat het jou duidelijk wordt wat voor som je moet uitrekenen.

Op de volgende bladzijden staan nog een aantal oefeningen.

In een parkeergarage zijn 234 lege parkeerplekken. Er komen 58 auto's bij. Hoeveel lege plekken zijn er nog over?

Maak hier je tekening:

Welke som moet je dus uitrekenen?

Een literfles zit half vol met water. Jesse en Ewout verdelen het water. Hoeveel centiliter krijgt ieder?

Maak hier je tekening:

Welke som moet je dus uitrekenen?

Vader, moeder, Fleur en haar twee broertjes gaan naar het circus. Een kaartje kost €14,50. Voor kinderen geldt er een korting van €5,00 per kaartje. Hoeveel moeten zij samen betalen?

Maak hier je tekening:

Welke som moet je dus uitrekenen?

Een ijsje kost €3,25. Sophie heeft €27,00. Zij wil haar vriendinnen trakteren op een ijsje. Hoeveel ijsjes kan zij kopen?

Maak hier je tekening:

Welke som moet je dus uitrekenen?

Antwoorden

De sommen die je uit moest rekenen zijn:

Vraag 1:

$$234 - 58$$

Vraag 2:

$$50cl : 2$$

Vraag 3:

$$A. 2 \times \text{€}14,50 = \text{€}29,00$$

$$B. \text{€}14,50 - \text{€}5,00 = \text{€}9,50$$

$$C. 3 \times \text{€}9,50 = 28,50$$

$$D. \text{€}28,50 + \text{€}29,00 = 57,50$$

Vraag 4:

$$\text{€}27,00 : \text{€}3,25$$

Je gereedschap

Om redactiesommen te kunnen maken moet je goed lezen. Kunnen bedenken wat de vraag is. Kijken welke getallen en informatie je nodig hebt en dan de som maken. De som is vaak een plus-, min-, keer-, of deelsom. Dit is je gewone "gereedschap". Hiermee kun je heel veel sommen oplossen. Maar soms is het ingewikkelder. Dan heb je een andere manier nodig om je som op te lossen. Je "speciale gereedschap". In dit hoofdstuk gaan we naar twee van die gereedschappen kijken. Beide helpen je om een ingewikkelde redactiesom op te lossen. Het gaat om de ABC-som en om sommen die je oplost met een verhoudingstabel.

De ABC-som

De ABC-som is een som waarbij je meerdere stappen moet zetten om tot een goed antwoord te komen. Kijk maar eens naar het voorbeeld hieronder:

Fietsenwinkel "het Wieltje" heeft vorig jaar 240 fietsen verkocht. $\frac{1}{3}$ deel van die fietsen was een kinderfiets, 20% waren damesfietsen de rest waren herenfietsen. Hoeveel herenfietsen zijn er verkocht?

Als ik deze vraag ga oplossen volgens wat we tot nu toe geleerd hebben dan pak ik dat als volgt aan:

Wat is de vraag?

Hoeveel herenfietsen heeft de winkel verkocht?

Welke informatie en getallen heb ik en welke heb ik daarvan nodig?

240 fietsen in totaal

$\frac{1}{3}$ kinderfietsen

20% damesfietsen

de rest herenfietsen

Welke som moet ik maken?

Hier wordt het interessant. Ik moet meerdere sommen maken om antwoord te kunnen geven op de vraag. Kijk maar:

A. Hoeveel kinderfietsen zijn er verkocht? $\frac{1}{3}$ van 240 = 80

B. Hoeveel damesfietsen zijn er verkocht? 20% van 240 = 48

C. Hoeveel herenfietsen zijn er verkocht? De rest $240 - 80 - 48 = 112$

Bij een ABC-som heb ik de antwoorden van andere sommen nodig om een vraag te kunnen oplossen.

Vragen waarbij je maten moet omrekenen, zijn eigenlijk altijd ABC-sommen. Als het in de tekst bijvoorbeeld over kilometers gaat, maar je moet je antwoord in centimeters geven. Dan zul je altijd een extra som moeten maken.

Op de volgende bladzijden staan twee voorbeeld opgaven. Probeer deze zelf te maken. Je kunt je werk controleren met de antwoorden op de bladzijde erna.

Het vliegtuig kan maximaal 10 ton aan gewicht vervoeren. In totaal gaan er 100 volwassenen (gemiddeld 70 kilo per persoon) en 32 kinderen (gemiddeld 30 kilo per persoon) mee. Allemaal hebben ze een koffer van 20 kilo bij zich. Kan iedereen mee in het vliegtuig?

1. Wat is de vraag?

2. Welke getallen en informatie zie je allemaal? En welke daarvan kan je ook gebruiken?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

3. Welke sommen moet je uitrekenen?

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

4. Wat is het antwoord op de vraag?

Het vliegtuig kan maximaal 10 ton aan gewicht vervoeren. In totaal gaan er 100 volwassenen (gemiddeld 70 kilo per persoon) en 32 kinderen (gemiddeld 30 kilo per persoon) mee. Allemaal hebben ze een koffer van 20 kilo bij zich. Kan iedereen mee met het vliegtuig?

1. Wat is de vraag? *Kan iedereen mee met het vliegtuig?*

2. Welke getallen en informatie zie je allemaal? En welke daarvan kan je ook gebruiken?

1. 10 ton
2. 100 volwassenen
3. 70 kilo per volwassene
4. 32 kinderen
5. 30 kilo per kind
6. 20 kilo per koffer

3. Welke sommen moet je uitrekenen?

- A. 10 ton is 10.000 kilo
- B. Alle volwassenen wegen $100 \times 70 \text{ kilo} = 7000 \text{ kilo}$
- C. Alle kinderen wegen $32 \times 30 \text{ kilo} = 960 \text{ kilo}$
- D. Alle koffers van de passagiers wegen $(100+32) \times 20 = 2640 \text{ kilo}$
- E. Alles bij elkaar weegt $7000 + 960 + 2640 = 10600 \text{ kilo}$

4. Wat is het antwoord op de vraag?

Nee, niet iedereen kan mee.

In de klas zitten 25 jongens en 15 meisjes. 20% van de jongens draagt een bril en 40% van de meisjes draagt een bril. Zijn er meer jongens of meer meisjes met een bril?

1. Wat is de vraag?

2. Welke getallen en informatie zie je allemaal? En welke daarvan kan je ook gebruiken?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

3. Welke sommen moet je uitrekenen?

- A.
- B.

Wat is het antwoord op de vraag?

In de klas zitten 25 jongens en 15 meisjes. 20% van de jongens draagt een bril en 40% van de meisjes draagt een bril. Zijn er meer jongens of meer meisjes met een bril?

1. Wat is de vraag? *Hebben meer jongens of meer meisjes een bril?*

2. Welke getallen en informatie zie je allemaal? En welke daarvan kan je ook gebruiken?

1. 25 jongens

2. 15 meisjes

3. 20%

4. 40%

3. Welke sommen moet je uitrekenen?

A. Wat is 20% van 25? 5

B. Wat is 40% van 15? 6

Wat is het antwoord op de vraag?

Er zijn meer meisjes met een bril.

Op de volgende bladzijden vind je opgaven om hiermee verder te oefenen. Maak ze weer verdeeld over een aantal dagen, dan leer je het meest. Denk je aan de tip voor als je niet goed weet wat je nu precies moet uitrekenen? Je kunt kijken naar de woorden die in de tekst staan of een tekening maken.

Dag 1

- Tanja wil een pen kopen voor €2,45, een schrift voor €3,28 en een etui voor €6,85. Ze heeft: 2 munten van 2 euro, 2 euro's, 5 munten van 50 cent, 8 munten van 20 cent en een munt van 5 cent. Van haar moeder krijgt ze nog een briefje van €5,00. Kan ze alles kopen?

Wat is de vraag?

Welke getallen en informatie zie je?

Welke sommen moet je uitrekenen? (denk aan de tips)

Wat is het antwoord?

- Een vierkante tuin heeft een omtrek van 24 meter. Wat is de oppervlakte in vierkante meters?

Wat is de vraag?

Welke getallen en informatie zie je?

Welke sommen moet je uitrekenen? (denk aan de tips)

Wat is het antwoord?

Dag 2

- Een zwembad van 4 meter lang, 3 meter breed en 2 meter diep is voor de helft gevuld. Hoeveel liter water zit er in het zwembad?

Wat is de vraag?

Welke getallen en informatie zie je?

Welke sommen moet je uitrekenen? (denk aan de tips)

Wat is het antwoord?

- In één pak papier zitten 300 vellen. Er zitten 5 pakken in één doos. Op de plank staan 6 dozen papier. Hoeveel vellen papier zijn dit bij elkaar?

Wat is de vraag?

Welke getallen en informatie zie je?

Welke sommen moet je uitrekenen? (denk aan de tips)

Wat is het antwoord?

Dag 3

- Op de school van Joshua duurt één lesuur 50 minuten. Zijn lesdag begon om 8.15 uur. Na vier uren is het pauze. Hoe laat begint de pauze?

Wat is de vraag?

Welke getallen en informatie zie je?

Welke sommen moet je uitrekenen? (maak eventueel een tekening als je het niet weet)

Wat is het antwoord?

- Een fles wasmiddel kost €4,50. In de fles zit genoeg wasmiddel om 20 keer te wassen. José doet 2 keer per week een was. Hoeveel kost haar dat per week?

Wat is de vraag?

Welke getallen en informatie zie je?

Welke sommen moet je uitrekenen? (denk aan de tips)

Wat is het antwoord?



Dag 1

Wat is de vraag? *Heeft Tanja genoeg geld om een pen, een schrift en een etui te kopen?*

Welke getallen en informatie zie je? €2,45 (pen) €3,28 (schrift) €6,85 (etui)

2 munten van 2 euro, 2 euro, 5 munten van 50 cent, 8 munten van 20 cent een munt van 5 cent en een briefje van €5,00

Welke sommen moet je uitrekenen?

A. *Hoeveel moet ze betalen? €2,45 + €3,28 + €6,85 = €12,58*

B. *Hoeveel geld heeft ze? €4 + €2 + €2,50 + €1,60 + €0,05 + €5,00 = €15,15*

Wat is het antwoord? *Ja, ze heeft genoeg geld.*

Wat is de vraag? *Wat is de oppervlakte van de tuin in vierkante meters*

Welke getallen en informatie zie je? *24 en vierkant*

Welke sommen moet je uitrekenen?

A. *Hoe lang zijn de zijdes van de tuin? $24 : 4 = 6$ meter*

B. *Wat is de oppervlakte van de tuin? $6 \times 6 = 36$ vierkante meter*

Wat is het antwoord? *36 vierkante meter*

Dag 2

Wat is de vraag? *Hoeveel liter water zit er in het zwembad?*

Welke getallen en informatie zie je? *4 meter lang, 3 meter breed, 2 meter diep en voor de helft gevuld.*

Welke sommen moet je uitrekenen?

A. *Wat is de inhoud in vierkante meters? $l \times b \times h$*

$4 \times 3 \times 2 = 24$ kubieke meter

B. *Wat is de helft daarvan? 12 kubieke meter*

C. *Hoeveel liter is dat? 12.000 liter*

Wat is het antwoord? *12.000 liter*

Wat is de vraag? *Hoeveel vellen papier zitten er in 6 dozen?*

Welke getallen en informatie zie je? *300 vellen per pak, 5 pakken per doos, 6 dozen*

Welke sommen moet je uitrekenen?

A. *Hoeveel vellen zitten er in een doos? $300 \times 5 = 1500$*

B. *Hoeveel vellen zitten er in 6 dozen? $1500 \times 6 = 9000$*

Wat is het antwoord? *9000 vellen papier*

Dag 3

Wat is de vraag? *Hoe laat begint de pauze*

Welke getallen en informatie zie je? *50 minuten per lesuur, 4 uren, de dag begint om 8.15 uur*

Welke sommen moet je uitrekenen?

A. *Hoeveel minuten heeft Joshua les in totaal? $4 \times 50 = 200$*

B. *Hoeveel uur is dat? 3 uur en 20 minuten*

C. *Hoe laat begint dan de pauze? 11.35 uur*

Wat is het antwoord? *11.35 uur*

Wat is de vraag? *Hoeveel kost het om een week de was te doen?*

Welke getallen en informatie zie je? *€4,50 voor een fles wasmiddel, 20 keer wassen met een fles, twee keer per week wassen*

Welke sommen moet je uitrekenen?

A. *Hoeveel kost het om één keer te wassen? $€4,50 : 20 = 22,5$ cent*

B. *Hoeveel kost dan een week wassen? $22,5 \times 2 = 45$ cent*

Wat is het antwoord? *45 cent*

De verhoudingstabel

Bij het oplossen van redactiesommen is er nog een supergereedschap wat je in heel veel situaties kan helpen: de verhoudingstabel. Het helpt je om te weten wat je nu precies moet uitrekenen.

Een verhoudingstabel kun je voor heel veel sommen gebruiken:

- procenten
- verhoudingen bijvoorbeeld 3 van de 4 kinderen gaat met de fiets
- schaalrekenen
- kilometer per uur/meter per seconde
- korting
- rente
- vergelijkingen

Weet je nog hoe het moet?

Hier herhaal ik kort de uitleg van een verhoudingstabel. In een verhoudingstabel vergelijk je altijd twee dingen met elkaar. Die dingen moeten verband met elkaar houden. Als er iets bij het ene getal verandert, dan verandert er ook iets bij het andere getal.

Schrijf altijd aan het begin van je tabel wat de getallen betekenen. In de tabel reken je met keer en gedeeld door. Wat je aan de bovenkant van je tabel doet, doe je ook aan de onderkant.

Kijk maar eens naar het voorbeeld hieronder:

Op één plank passen 15 boeken. Hoeveel boeken passen er op 8 planken?

planken	1	8
boeken	15	120

The diagram shows a 2x2 ratio table. The first row is labeled 'planken' and contains the values 1 and 8. The second row is labeled 'boeken' and contains the values 15 and 120. A curved arrow above the table points from the value 1 to 8, with 'x8' written above it. A second curved arrow below the table points from the value 15 to 120, with 'x8' written below it.

Dit is natuurlijk een heel eenvoudig voorbeeld. Op de volgende pagina's staan weer sommen om mee te oefenen. Probeer steeds alle vragen in te vullen en verdeel de opdrachten weer over meerdere dagen.

Dag 1

- Manja zoekt op een kaart op hoe ver het fietsen is van huis naar het strand. De schaal van de kaart is 1:1500. Op de kaart is het 8 centimeter. Hoeveel kilometer is het fietsen naar het strand?

Wat is de vraag?

Welke getallen en informatie zie je?

Welke sommen moet je uitrekenen ? Gebruik een verhoudingstabel.

Wat is het antwoord? Staat je antwoord in de goede eenheid?

- Steven heeft een nieuwe trui gekocht voor €95,00. Een week later ziet hij dat de trui nu in de aanbieding is. De trui wordt nu verkocht met 15% korting. Wat kost de trui nu?

Wat is de vraag?

Welke getallen en informatie zie je?

Welke sommen moet je uitrekenen ? Gebruik een verhoudingstabel.

Wat is het antwoord? Staat je antwoord in de goede eenheid?

Dag 2

- Thomas bakt pannenkoeken. In het recept staat dat hij voor 4 personen 1,5 liter melk nodig heeft. Hij moet pannenkoeken bakken voor 14 personen. Hoeveel melk heeft Thomas nodig?

Wat is de vraag?

Welke getallen en informatie zie je?

Welke sommen moet je uitrekenen? Gebruik een verhoudingstabel.

Wat is het antwoord? Staat je antwoord in de goede eenheid?

- In groep 4 zitten 28 kinderen. 3 van de vier kinderen komen met de fiets naar school. In groep 5 zitten 30 kinderen. 4 van de 5 kinderen komen met de fiets naar school. In welke groep fietsen de meeste kinderen?

Wat is de vraag?

Welke getallen en informatie zie je?

Welke sommen moet je uitrekenen? Gebruik een verhoudingstabel. (let op, je moet hier twee tabellen invullen. Eén voor groep 4 en één voor groep 5)

Wat is het antwoord? Staat je antwoord in de goede eenheid?

Dag 3

- Mevrouw Beentjes wil een foto vergroten. De foto is nu 14 centimeter lang en 8 centimeter breed. Ze wil dat de lengte van de foto 63 centimeter wordt. Hoe breed moet de foto dan worden in centimeters?

Wat is de vraag?

Welke getallen en informatie zie je?

Welke sommen moet je uitrekenen ? Gebruik een verhoudingstabel.

Wat is het antwoord? Staat je antwoord in de goede eenheid?

- Jasper leest in één uur 48 bladzijden. Zijn boek heeft 300 bladzijden. Hoeveel minuten doet hij erover om het helemaal uit te lezen?

Wat is de vraag?

Welke getallen en informatie zie je?

Welke sommen moet je uitrekenen ? Gebruik een verhoudingstabel.

Wat is het antwoord? Staat je antwoord in de goede eenheid?

Dag 1

Wat is de vraag? *Hoeveel kilometer is het naar het strand?*

Welke getallen en informatie zie je? *1:1500 en 8 centimeter*

Welke sommen moet je uitrekenen? *Gebruik een verhoudingstabel.*

cm op de kaart	1	8		
cm in het echt	1500	12000		

Diagram showing a ratio table with arrows indicating multiplication by 8 (x8) from the first column to the second column in both rows.

Wat is het antwoord? *Staat je antwoord in de goede eenheid?*

12.000 cm. Nee nog niet. Het antwoord moet in kilometers, dus ik moet het nog omrekenen. 12.000 cm = 0,12 kilometer

Wat is de vraag? *Wat kost de trui nu?*

Welke getallen en informatie zie je? *De oude prijs was €95,00, de korting is 15%*

Welke sommen moet je uitrekenen? *Gebruik een verhoudingstabel.*

A

prijs	€95,00	€9,50	€4,75	€14,25
procent	100%	10%	5%	15%

Diagram showing a ratio table with arrows indicating operations: :10 (from €95,00 to €9,50), :2 (from €9,50 to €4,75), and x3 (from €4,75 to €14,25).

B. Oude prijs min de korting = €95,00 - €14,25 = €80,75

Wat is het antwoord? *Staat je antwoord in de goede eenheid? €80,75, ja*

Dag 2

Wat is de vraag? *Hoeveel liter melk heeft Thomas nodig?*

Welke getallen en informatie zie je? *Voor 4 personen heb je 1,5 liter nodig.*

Welke sommen moet je uitrekenen? Gebruik een verhoudingstabel.

		:2	x7	
personen	4	2	14	
liter melk	1,5	0,75	5,25	

Wat is het antwoord? Staat je antwoord in de goede eenheid? *5,25 liter. Ja het antwoord moest in liters gegeven worden.*

Wat is de vraag? *In welke groep gaan de meeste kinderen met de fiets?*

Welke getallen en informatie zie je?

Groep 4: 28 kinderen 3 van de 4 gaan met de fiets

Groep 5 30 kinderen 4 van de 5 gaan met de fiets

Welke sommen moet je uitrekenen? Gebruik een verhoudingstabel. (let op, je moet hier twee tabellen invullen. Eén voor groep 4 en één voor groep 5)

Groep 4	kinderen op de fiets	3	21		
	kinderen in de klas	4	28		
x7					
Groep 5	kinderen op de fiets	4	24		
	kinderen in de klas	5	30		
x6					

Wat is het antwoord? Staat je antwoord in de goede eenheid? *In groep 5 gaan meer kinderen met de fiets.*

Dag 3

Wat is de vraag? *Hoe breed moet de foto in centimeters worden?*

Welke getallen en informatie zie je? *oude maat: 14 cm lang en 8 cm breed*

nieuwe maat: 63 cm lang

Welke sommen moet je uitrekenen? *Gebruik een verhoudingstabel.*

		:2	x9	
lengte	14 cm	7 cm	63 cm	
breedte	8 cm	4 cm	36 cm	

Wat is het antwoord? *Staat je antwoord in de goede éénheid? 63 cm breed. Ja, het antwoord moet in centimeters gegeven worden.*

Wat is de vraag? *Hoeveel minuten duurt het voordat Jasper het hele boek uit heeft?*

Welke getallen en informatie zie je? *In één uur (60 minuten) leest hij 48 bladzijden.*

Het boek heeft 300 bladzijden.

Welke sommen moet je uitrekenen? *Gebruik een verhoudingstabel.*

		x6	:4	
bladzijden	48	288	12	300
minuten	60	360	15	375

Wat is het antwoord? *Staat je antwoord in de goede eenheid? 375 minuten. Ja, het antwoord moet in minuten gegeven worden.*

Controleer

De laatste stap is het controleren van je antwoord. Sla dit niet over. Het scheelt je veel onnodige fouten. Je controleert op twee dingen.

- **Is mijn antwoord logisch?**

Als je 20% van 60 moet uitrekenen, dan kan je antwoord niet opeens 893 zijn. Als je de prijs van een ijsje moet uitrekenen dan is het heel vreemd als jouw antwoord opeens €96,00 is. Als dat er wel uitkomt dan heb je een fout gemaakt. Controleer je antwoord dus op of het wel logisch is.

- **Staat mijn antwoord in de goede éénheid?**

Vaak moet je je antwoord geven in centen of euro's, in meters of kilometers etc. Of je dit goed hebt gedaan controleer je aan het eind van je som.



Het stappenplan

In de vorige hoofdstukken heb je geoefend met alle verschillende stappen die komen kijken bij het maken van redactiesommen. In dit hoofdstuk herhalen we alles kort en krijg je een stappenplan dat je vanaf nu elke keer kan gebruiken als je een redactiesom moet maken.

Wat waren de stappen ook al weer?

- Lees de opdracht en bekijk de plaatjes.
- Schrijf op: Wat is de vraag? In welke eenheid moet je antwoord staan?
- Schrijf op: alle getallen die je ziet en streep de getallen die je niet kunt gebruiken weg. Schrijf ook de overige informatie op die je nodig hebt voor je som.
- Welke som moet je maken? +, -, x, :, ABC of een verhoudingstabel?
- Reken de som uit. Doe dit op kladpapier.
- Controleer je antwoord. Is het logisch? Staat het in de goede eenheid?

In het stappenplan zie je staan "Schrijf op" en "Reken uit op kladpapier". Dit is heel belangrijk. Om te rekenen heb je kladpapier nodig.

Zeker bij redactiesommen. Er zijn veel stappen waar je aan moet denken en de meeste kinderen (en volwassenen) lukt het niet om dat allemaal in hun hoofd te doen. Maak er een goede gewoonte van om alle stappen op te schrijven op je kladpapier.

Om je te helpen hier een goede gewoonte van te maken, kun je op de website het stappenplan downloaden. Je kunt het printen en op het blad de verschillende stappen invullen. Als je het blad in een plastic hoesje doet, kan je het met een uitwisbare stift steeds opnieuw gebruiken.

Dit waren alle stappen die je moet kennen om een redactiesom te maken. Op de komende bladzijden staan nog een aantal sommen om mee te oefenen. Vul ze steeds in op je stappenplan. Kijk of het lukt om antwoord te geven op de sommen. De antwoorden staan achterin het boek.

Veel succes met oefenen!

Oefensommen

1.

Vandaag is het 27 maart. Over 3 weken gaat Job op vakantie. Op welke datum is dat?

2.

Babette wil tomatensoep maken voor haar visite. Er blijven 9 mensen eten. Babette wil zelf ook soep. Hoeveel liter bouillon heeft Babette nodig?

Recept: tomatensoep

Voor 4 personen

8 tomaten

800 mililiter bouillon

3 takjes basilicum

2 deciliter room

3.

De afmetingen van een zwembad zijn: 10 meter lang, 4 meter breed en 2 meter diep. Danique heeft al 40.000 liter in het zwembad gedaan. Hoeveel liter moet er nog bij?

4.

Een cheeta kan wel 90 kilometer per uur rennen. Hoe ver rent hij in 5 minuten?

5.

Scoutingvereniging "De waterlanders" had twee jaar geleden 120 leden. Vorig jaar waren dat er 30 minder. Door een ledenwervingscampagne zijn er dit jaar weer 58 leden bijgekomen. Hoeveel leden zijn er nu?

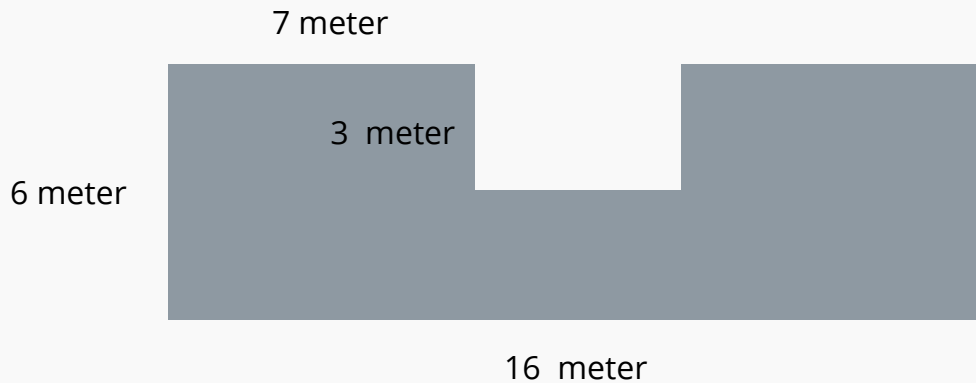
6.

Bij bakker "Smul" is het brood in de aanbieding. Het witte brood is nu 3 voor de prijs van 2, het bruine brood is nu 5 voor de prijs van 3. Normaal zijn de broden even duur. Welk brood is nu het goedkoopst?

Oefensommen

7.

Serkan wil een hek om zijn tuin zetten. Het hek kost €20,00 per meter. Hoeveel kost het om een hek om de hele tuin te zetten?



8.

Emma koopt een jas. Op het prijskaartje staat €98,00. Bij de kassa krijgt ze 15% korting. Hoeveel moet ze betalen voor de jas?

9.

Peter eet $\frac{3}{4}$ pizza, Han eet $1 \frac{1}{3}$ pizza en Jesse eet $\frac{6}{8}$ pizza. Hoeveel pizza hebben ze samen gegeten?

10.

Marc wint €150.000 in de loterij. Hij houdt de helft van het geld voor zichzelf. De rest verdeelt hij over zijn 4 kinderen. Hoeveel geld krijgt ieder kind?

11.

Op de kaart is het 7 cm van het huis van Menno naar school. In het echt is het 21 kilometer. Wat is de schaal van de kaart?



schaal 1: ? cm

Oefensommen

12.

De zwemles begint om 17.15 uur. Het is nu tien voor half 2. Hoe lang moet Beau nog wachten voor de les begint?

13.

Er passen 22 personen in de bus. Er moeten 124 mensen mee. Hoe veel bussen zijn er nodig?

14.

In de vruchtenyoghurt is $\frac{7}{8}$ deel gemaakt van melk. Hoeveel procent is dat?

15.

Quint rent elke dag 5 kilometer. Hoelang heeft hij daar deze week gemiddeld over gedaan? Rond af op hele minuten.

Maandag: 32 minuten

Vrijdag: 27 minuten

Dinsdag: 29 minuten

Zaterdag: 30 minuten

Woensdag: 36 minuten

Zondag: 29 minuten

Donderdag: 39 minuten

1. 17 april
2. 2 liter
3. 40.000 liter
4. 7,5 kilometer
5. 148 leden
6. het bruine brood is het goedkoopst
7. €1000,00
8. €83,30
9. 2 5/6 pizza
10. €18750,00
11. 1:300.000 cm
12. 3 uur en 55 minuten
13. 6 bussen
14. 87,5%
15. 32 minuten

Downloads

In het werkboek vind je een aantal werkbladen en spellen. Als je niet in het werkboek wilt knippen of schrijven, kan je de werkbladen downloaden. Ze staan op deze pagina:

www.mvk-enroute.nl

Het wachtwoord is : StapvoorStap7en8

Ook het "Stappenplan Redactiesommen" vind je hier.
Het is handig om het stappenplan te printen en in een plastic hoesje te stoppen. Zo kun je het -met een uitwisbare stift- steeds opnieuw gebruiken.



Veel kinderen vinden redactiesommen heel lastig. Je moet op veel dingen letten en een aantal stappen zetten om tot een goed antwoord te komen. Dit werkboek onderscheidt zich door deze stappen ook allemaal expliciet aan te bieden en in te oefenen. Zo wordt er hoofdstuk na hoofdstuk toegewerkt naar het zelfstandig kunnen maken van redactiesommen.

Het boek is geschikt om thuis, in de klas en in de RT'praktijk te gebruiken. Deze nieuwe uitgave is in kleur gedrukt zodat de illustraties de leerstappen nog beter kunnen ondersteunen. Inmiddels zijn ook de delen voor groep 5 en groep 6 beschikbaar. Hiermee is er een doorgaande leerlijn toegepast rekenen die in de hele midden- en bovenbouw gebruikt kan worden.

"Als remedial teacher heb ik sinds het Stap voor Stap boek een gestructureerde manier om met kinderen te werken aan het omgaan met verhaaltjessommen. Zowel de kinderen als ik genieten van de combinatie van uitleg, spelvorm en het herhaald inoefenen. Alle leerlingen maken trouw hun 'huiswerk' en merken per direct verbetering in het omgaan met verhaaltjessommen."

Tineke Verdoes van RT'praktijk Kindertalenten over het werkboek Redactiesommen Stap voor Stap voor groep 7 en 8